

# Beleid uitstroom leerlingen groep 8



## Inhoud

Inleiding .....	3
Het adviseringstraject .....	4
Bepalen (pre)-advies. ....	5
<i>Het kind</i> .....	5
<i>De methodegebonden toetsen</i> .....	6
<i>De methode-onafhankelijke toetsen - het LeerlingOnderwijsVolgSysteem van Cito (LOVS)</i> .....	6
<i>Huiswerk</i> .....	6
<i>De Cito-eindtoets</i> .....	6
Uitstroom naar Praktijk Onderwijs (PrO)/ Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO).....	7
Vorbereiding leerlingen op VO.....	7
Stappenplan activiteiten PO-VO.....	8

## Inleiding

In groep 8 gaan alle kinderen een middelbare school kiezen. Een belangrijke stap op weg naar de toekomst. De overgang van het primair onderwijs, hierna te noemen PO, naar het voortgezet onderwijs, hierna te noemen VO, is voor kinderen en hun ouders dan ook een spannend traject omgeven met verwachtingen en onzekerheden. Waar de leerlingen van groep 8 eerst de oudsten van de school waren, zijn zij in de brugklas weer de kleinsten tussen de veel grotere leerlingen. Ze zullen moeten wennen aan de nieuwe omgeving, langere reistijden, veel verschillende leerkrachten en nieuwe leerlingen.

Wij vinden het heel belangrijk dat leerlingen in het middelbaar onderwijs op de juiste plek terecht komen en dat de leerlingen goed op het middelbaar onderwijs worden voorbereid. Daarom starten wij al eind groep 7 met het adviestraject, dat doorloopt tot eind groep 8. In dit document beschrijven wij alle stappen die van belang zijn bij het traject van het eerste advies tot en met de aanname door de middelbare school.

## Het adviseringstraject

- In maart, rond de periode dat het tweede rapport tot stand komt, wordt in groep 7 een eerste advies voorbereid. Dit is het zogenoemde pre-advies. Dit advies komt tot stand in overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. Dit pre-advies wordt tijdens de 10 minutenavonden van het tweede rapport door de groepsleerkracht van groep 7 met ouders besproken.
- In oktober, als de leerlingen in groep 8 zitten, vinden de voortgangsgesprekken plaats. Voorafgaand aan dit gesprek wordt het pre-advies uit groep 7 vergeleken met de eindtoetsen van het leerlingvolgsysteem uit groep 7 en de indrukken van de leerkracht van groep 8. Tijdens deze voortgangsgesprekken wordt naast de eerste indrukken uit groep 8 ook kort aangegeven of de leerling nog presteert in lijn met het pre-advies.
- Begin november wordt een informatieavond georganiseerd voor alle ouders van de leerlingen van de groepen 7 en de groepen 8. Tijdens deze avond wordt onder meer het volgende toegelicht:
  - De verschillende vormen van middelbaar onderwijs.
  - Het adviestraject en hoe het advies tot stand komt.
  - De verschillende middelbare scholen en hun schooltypen.
- In november/december worden de laatste CITOtoetsen van het leerlingvolgsysteem van groep 8 afgenomen.
- Begin december maken de leerkrachten van de groepen 8 in overleg met de intern begeleider en de directeur de definitieve adviezen.
- Half december vinden de adviesgesprekken plaats. Dit adviesgesprek wordt gevoerd door de eigen groepsleerkracht met de ouders én het kind. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve advies bepaald. Op basis van dit advies kunnen ouders zich oriënteren op de keuze van de school voor voortgezet onderwijs. Ouders moeten een adviesformulier ondertekenen ter instemming. Zij krijgen een origineel formulier mee dat zij moeten inleveren bij de middelbare school van inschrijving.
- In januari/februari vinden alle open dagen plaats bij de middelbare scholen. Ouders en leerlingen kunnen zich tijdens deze open dagen laten informeren over de manier waarop de verschillende scholen hun onderwijs hebben ingericht. Tot 15 maart hebben ouders de tijd om hun kind in te schrijven.
- Alle leerlingen nemen in april deel aan de CITO-eindtoets. In de periode ervoor krijgen de leerlingen handvatten aangereikt voor het succesvol maken van deze toetsen. Met name het omgaan met meerkeuzevragen, het goed lezen van een tekst en het oplossen van de rekenvraagstukken komen aan bod.
- De uitslag van deze toets wordt half mei digitaal en tussen half mei en half juni op papier verwacht. De uitslag wordt meteen mee naar huis gegeven zodra deze op school binnenkomt. De individuele uitslagen worden niet met de leerlingen besproken, tenzij de score enorm mee

dan wel tegen valt.

Leerlingen zijn vrij om de uitslag van de CITO op school dan wel thuis te bekijken.

Indien de uitslag van de CITO-eindtoets tegenvalt ten opzichte van het advies dan is de middelbare school verplicht de leerling in te delen op grond van het advies. Het advies mag in dit geval nooit worden aangepast, het advies is leidend voor de school voor voortgezet onderwijs.

Indien de uitslag van de CITO-eindtoets echter behoorlijk hoger uitkomt dan verwacht op grond van het advies, dan kan de leerkracht ervoor kiezen om, in overleg met ouders en VO-school, het advies bij te stellen. Dit zal vooral het geval zijn als de leerling tussen december en de uitslag van de CITO-eindtoets enorm is gegroeid in de cognitieve ontwikkeling dan wel in werkhouding en motivatie. Het aanpassen van het advies zal echter een grote uitzondering zijn. Een hogere uitslag geeft niet per definitie aan dat het advies te laag was.

- Voor 15 maart vullen de leerkrachten van groep 8 de onderwijskundige rapporten in van alle leerlingen. Ouders hebben dit rapport voor 15 maart ingezien. Indien zij het niet eens zijn met het advies, dan wel met stukken uit de inhoud dan kunnen zij dit op school bij het rapport invullen.  
In incidentele gevallen kan het voorkomen dat een ouder en leerkracht het echt niet eens worden over advies/inhoud van het onderwijskundig rapport. Ouders kunnen dan een klacht indienen. Zij schrijven hiertoe een aparte brief en deze wordt als bijlage aan het rapport toegevoegd.
- Eind mei begin juni vindt de definitieve inschrijving plaats door de middelbare school. De VO-school stuurt de ouders een officiële bevestiging.

In de bijlage is het tijdspad van het adviseringstraject in de vorm van een tabel bijgevoegd.

## Bepalen (pre)-advies.

Wij vinden het heel belangrijk dat elke leerling in het VO op een plek terecht komt die past bij het kind. Daarom gaan wij bij het maken van het advies zeer zorgvuldig te werk. We kijken naar meer dan alleen de toetsen. Hieronder hebben wij aangegeven welke punten wij meewegen in het advies.

### *Het kind*

Op school werken kinderen zelfstandig en met veel verantwoordelijkheid aan de taakbrief. Ze leren de taken te plannen en om te gaan met uitgestelde aandacht. Zij controleren hun eigen werk en beslissen of ze extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen krijgen klassikale instructie, in groepjes en individueel. In het werken aan de taakbrief en tijdens instructie laten leerlingen hun motivatie, taakgerichtheid en inzet zien.

Naast het zelfstandige werk is er op school ook ruimte voor samenwerken. Dit kan tijdens de weektaak, maar soms ook tijdens projecten.

Samenwerken, zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid zijn allen vaardigheden die een kind goed kan gebruiken op het voortgezet onderwijs. Wanneer een kind deze vaardigheden bezit, zal dit waarschijnlijk een positief effect hebben op het uiteindelijk advies. Daarnaast bepalen inzet, motivatie, taakgerichtheid en werkverzorging de werkhouding van een leerling. Een goede

werkhouding bepaalt in belangrijke mate het succes op de middelbare school. Naast bovengenoemde vaardigheden zal ook de werkhouding worden meegewogen in het advies. In het volgen van de leerlingen wordt vastgelegd hoeveel en welke hulp een leerling nodig heeft om tot de resultaten te komen die passen bij de capaciteiten van een leerling. Ook de benodigde hulp wordt meegewogen in het advies.

### *De methodegebonden toetsen*

Bij de reken-, spelling-, begrijpend lezen- en taalmethode en bij alle zaakvakken behoren methodetoetsen, welke na afronding van een blok worden afgenomen. Deze toetsen geven een goed beeld van welke stof het kind beheerst en wat herhaald dient te worden. Deze toetsen geven aan of een leerling nieuw aangeboden stof kan verwerken. Deze toetsen zijn niet niveaubepalend omdat ze de vorderingen over een korte periode toetsen. De Cito-LVS-toetsen (zie hierna) toetsen de cognitieve ontwikkeling van een leerling over de gehele schoolse periode. Maar de methode-toetsen geven de leerkracht wel een beeld van hoe een leerling de instructie oppakt, hoeveel een leerling oppakt en hoeveel extra begeleiding nodig is. Vandaar dat de methodegebonden toetsen wel degelijk worden meegewogen in het advies.

### *De methode-onafhankelijke toetsen - het LeerlingOnderwijsVolgSysteem van Cito (LOVS)*

Op school worden alle leerlingen, vanaf de kleutergroepen jaarlijks, getoetst met behulp van de toetsen van het Cito-leerling volgsysteem. Sommige toetsen worden twee maal per jaar afgenomen. De volgende toetsen worden afgenomen: begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, rekenen-wiskunde en studievaardigheden. Deze toetsen hebben geen koppeling met de methode en zijn landelijk genormeerd. Met dit leerling volgsysteem controleren we of het kind zich ontwikkelt naar verwachting. Door de resultaten van deze toetsen op te nemen in het rapport en te bespreken op de 10 minutenavonden, geven we ouder(s) inzicht in de cognitieve ontwikkelingen en het niveau van het kind.

Het LOVS geeft de leerkrachten een objectief beeld van het niveau van het kind. Medio groep 7 kan hij/zij al een voorzichtige uitspraak doen over het te verwachten niveau. Aangezien de Cito-LVS-toetsen t/m medio groep 8 worden afgenomen en wij de doorgaande lijn hierin van groot belang vinden, wordt er geen entreetoets afgenomen in groep 7.

### *Huiswerk*

Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen huiswerk mee. In de groepen 6 is dit maar een paar keer per week. In groep 8 krijgen de leerlingen tot maximaal 2 vakken per dag huiswerk. Hoe een leerling omgaat met het huiswerk, het plannen en de verzorging worden eveneens meegewogen in het advies.

### *De Cito-eindtoets*

Aangezien de Cito-eindtoets met ingang van het schooljaar 2014-2015 eind april pas wordt afgenomen en de leerlingen uiterlijk 15 maart aangemeld moeten zijn op de school voor VO, zal de Cito-eindtoets geen deel uitmaken van het advies. Op grond van de Cito-toets kan eventueel het aanpassen van het advies overwogen worden, als het advies daardoor hoger uitkomt. (zie ook de vorige paragraaf).

## Uitstroom naar Praktijk Onderwijs (PrO)/ Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO)

Het kan zijn dat uit de schoolgegevens van uw kind blijkt dat extra zorg voor uw kind in het voortgezet onderwijs nodig is. Bijvoorbeeld door grote leerachterstanden, of doordat de school zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind. Deze kinderen nemen in groep 8 deel aan de gemeenschappelijke testen van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Aan het eind van groep 7 wordt u hierover al ingelicht. Begin groep 8 wordt de procedure met u doorgesproken en moet u als ouder toestemming geven. De testen vinden eind oktober en begin november plaats. Afname en verwerking gebeuren door het samenwerkingsverband van PO en VO en het Zorgloket van het Voortgezet Onderwijs.

Na de tests krijgt de school de uitslag en wordt het resultaat met ouders besproken. In dit gesprek krijgen ouders tevens het schooladvies. U krijgt daarbij een schriftelijk overzicht van de behaalde resultaten. De gegevens worden vertrouwelijk en zorgvuldig behandeld en gaan pas naar de gekozen school nadat uw kind daar is aangemeld. De uitslagen van deze toetsen zijn bindend voor het advies. Hierna wordt met deze gegevens een beschikking aangevraagd door de school voor voortgezet onderwijs. Deze beschikking is noodzakelijk om in aanmerking te komen voor Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en voor het Praktijkonderwijs (PRO).

## Vorbereiding leerlingen op VO

In een aantal stappen bereiden wij de leerlingen in groep 8 voor op het VO.

In november/december krijgen de leerlingen van de eigen leerkracht voorlichting over de diverse niveaus in het middelbaar onderwijs en de verschillen tussen alle middelbare scholen. Er wordt uitgelegd waar de leerlingen op moeten letten bij de open dagen en de leerlingen krijgen een checklist mee met onderwerpen om op te letten bij het bezoeken van de middelbare scholen.

Voor de kerstvakantie ontvangen de leerlingen een pakket met folders van de diverse scholen. Zij ontvangen alleen folders van scholen die passend zijn bij hun eigen advies. Verder ontvangen alle leerlingen de VO-gids waarin veel informatie is opgenomen over de scholen in deze regio en de data van de open dagen en informatieavonden voor ouders.

Eind november brengen de leerlingen van de groepen 8 een bezoek aan een middelbare school. Zij zullen gedurende een ochtend een aantal middelbare schoolvakken kunnen volgen.

Rondom de open dagen komen oud-leerlingen regelmatig wat vertellen over hun school en mogen de leerlingen vragen stellen om een beter beeld te krijgen van de verschillende scholen.

Na de voorjaarsvakantie worden de leerlingen voorbereid op het leren leren in het voortgezet onderwijs. De leerlingen krijgen handvatten aangereikt voor het leren van de verschillende vakken. Verder wordt aandacht besteed aan het plannen van grotere hoeveelheden huiswerk dan wat zij hier op school gewend waren.

## Stappenplan activiteiten PO-VO

<b>Activiteit</b>	<b>Datum</b>	<b>wie</b>	<b>Resultaat</b>
Voorbereiden voorlopig advies	Maart groep 7	Leerkrachten groep 7 en 8, Intern begeleider en directeur	Voorlopig advies
Adviesgesprek pre-advies groep 7	Maart groep 7	Leerkracht groep 7	
POVO-voorlichtingsmiddag	2 <sup>e</sup> woensdag in september	Leerkracht groep 8/ intern begeleider	
Toestemming vragen ouders LWOO-leerling	September groep 8	Leerkracht groep 8/ouders	Ouders ondertekenen toestemmingsformulier
Aanmelding leerling LWOO-onderwijs	Eind september groep 8	Leerkracht groep 8	Ingevuld formulier zorgleerling onderwijs transparant
Voortgangsgesprekken groep 8	Half oktober groep 8	Leerkrachten groep 8 en ouders	
Voorlichtingsavond PO-VO	Begin november	Voor ouders leerlingen groepen 7 en 8, door leerkrachten groep 8	
Afname LVS-toetsen	November groep 8	Leerkrachten groep 8	Eindrapportage Cito-LVS
Voorbereiden adviesgesprekken	Eind november/begin december	Leerkrachten groep 8, Intern begeleider/directie	Adviesbladen groep 8
Adviesgesprekken	Begin december	Leerkrachten groep 8, leerling, ouders	Ondertekend adviesblad
Informatie open dagen voortgezet onderwijs	Half december	VO levert informatie aan en leerkrachten delen uit	
Voorlichtingsdagen	Januari/februari	Ouders en leerlingen	Schoolkeuze
Invullen onderwijskundige rapporten in onderwijs transparant	Begin maart	Leerkrachten groep 8	
Inzage onderwijskundig rapport	Half maart	Ouders en leerkracht groep 8	OKR naar ouders en retour
Aanmelding middelbare school	Voor 15 maart	Ouders leerlingen	
Afname eindtoets Cito	Eind april	Leerkrachten groep 8	
Warme overdracht met afdelingsleiders VO-scholen	April/mei	Leerkrachten groep 8	
Warme overdracht LWOO-leerlingen	Woensdagmiddag in juni	Leerkrachten groep 8, teamleiders en brugklascoördinatoren van VO	



