



Informatieavond Cito  
leerlingvolgsysteem

## Rek. en Wisk.

### RVPK 2012/Rekenen voor peuters/kleuters 2012

Afnamedatum	Toetsversie	Score	VS	DL	I-V	FN	DLE
17-01-2011	M2	31	77	-5	IV	E1M2	-7

### RW 2012/Rekenen-Wiskunde 2012

Afnamedatum	Toetsversie	Score	VS	DL	I-V	FN	DLE
02-02-2012	M3	37	28	6	IV	< M3	4
08-06-2012	E3	43	47	10	III	E3M4	12
12-02-2013	M4	46	62	16	II	E4	20
10-06-2013	E4	44	65	20	III	E4M5	21
04-02-2014	M5	41	71	26	III	M5	24
24-06-2014	E5	58	75	30	IV	M5E5	27
28-01-2015	M6	70	87	35	III	M6	36
17-06-2015	E6	60	86	40	IV	M6	34
27-01-2016	M7	69	101	45	III	M7E7	46
09-06-2016	E7	67	103	50	III	M7E7	47
14-11-2016	B8 (1-3)	67	110	53	III	B8M8	54

# Indeling van de avond

- Toelichting doel van de avond
- Uitleg Cito-overzicht:
  - Afnamedatum en toets versie
  - Van score naar vaardigheidsscore
  - DL en DLE
  - Niveau-indeling
  - Functioneringsniveau
- Wat doet de school met deze gegevens?
- Vragen

# Toelichting doel van de avond

- Leerlingvolgsysteem
  - Volgen cognitieve leerlijn methode-onafhankelijke toetsen
- 2x per jaar volledige uitdraai Cito in het rapport
- Uitleg van de uitdraai per onderdeel

# Afnamedatum en toetsversie

- 2x per schooljaar afname
- Medio en eind (behalve in groep 8 i.v.m. eindtoets)
- Afname vanaf groep 2
- Toetsonderdelen:
  - Rekenen en wiskunde
  - Taal voor kleuters
  - Spelling (vanaf groep 7 inclusief werkwoordspelling)
  - Begrijpend lezen (alleen afname medio)
  - Studievaardigheden (E5, E6, E7)
  - Technisch lezen

# Van score naar vaardigheidsscore

- Score is aantal goed gemaakte opgaven per toets
- Score wordt automatisch omgezet naar vaardigheidsscore
- Vaardigheidsscore geeft aan in welke mate de leerling de vaardigheid (bijv. spelling) beheerst.
- De vaardigheidsscore is alleen per toets onderdeel vergelijkbaar.
- Groei van leerling per onderdeel goed te volgen.
- Moet altijd sprake zijn van groei.

# DL en DLE

- DL: didactische leeftijd:
  - Iedere leerling start in groep 3 met DL 0
  - per leerjaar komen er 10 bij. Namelijk de 10 maanden onderwijs per leerjaar.
  - DL in groep 2 wordt aangegeven met een – getal.
- DLE: didactische leeftijd equivalent:
  - Effectief leerrendement in maanden.
  - Voorbeeld: een leerling met toets M5 moet DLE 25 scoren. En E7 is DLE 50.
  - In de reguliere situatie is de DL en de DLE gelijk.
  - DLE lager is achterstand op leerontwikkeling.
  - DLE hoger is voorsprong op leerontwikkeling met een maximum van 60.

# Niveau-indeling

- Alle toetsen in het Cito Volgsysteem primair onderwijs zijn genormeerd. Deze normen zijn bedoeld om de vaardigheid van leerlingen te vergelijken met die van andere leerlingen in eenzelfde jaargroep.
- In normeringsonderzoeken maakt een representatieve groep leerlingen een toets die voor hun jaargroep bedoeld is, bijvoorbeeld de toets Spelling voor medio groep 6. Op basis van de prestaties van deze leerlingen maken we een indeling in niveaugroepen: de vaardigheidsniveaus.
- Bij Cito hanteren we twee verschillende soorten niveau-indelingen:
  - Een indeling in niveaus I tot en met V.
  - Per niveau 20% van het totaal aantal leerlingen.



# Functioneringsniveau

- Functioneringsniveaus geven aan met welke gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs de vaardigheid van de getoetste leerling te vergelijken is.
- Stel: uw zoon of dochter heeft op de begrijpend leestoets midden groep 5 een vaardigheidsscore van 8. Deze vaardigheidsscore komt overeen met de vaardigheidsscore van een gemiddelde leerling op het toetsmoment M<sub>4</sub>.
- Het functioneringsniveau van uw kind is dus M<sub>4</sub>. Dit betekent dat uw zoon of dochter qua vaardigheid vergelijkbaar is met een gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs in januari van groep 4.

# Wat doet de school met deze gegevens?

- Cito LVS toetsen geven ons, samen met de gegevens van de methodegebonden toetsen, alle informatie die wij nodig hebben om de cognitieve ontwikkeling van elk kind zo gedetailleerd mogelijk te kunnen volgen.
- Het Cito LVS overzicht wordt als basis gebruikt om zo nodig extra zorg in te zetten.
- De resultaten worden besproken:
  - met de intern begeleiders
  - op teamniveau
  - in de bouw
  - met duopartner en/of parallel collega
- Indien nodig wordt ons lesprogramma aangepast.

- Rapportage komende jaren

# Vragen?

- Op de eerste verdieping zijn een aantal leerkrachten aanwezig om uw vragen te beantwoorden.