

De Ouderraad is altijd op zoek naar nieuwe leden!

Wat is de Ouderraad?

- Bestuur oudervereniging de Tweemaster
- Organiseert en financiert activiteiten
- Spreekt met directie over dagelijkse zaken



Lid zijn van de Ouderraad – wat doe je dan?

- Ongeveer zeven vergaderingen in een jaar
- Je kiest commissies waarmee je samen bijvoorbeeld een activiteit organiseert
- Je helpt andere commissies als je beschikbaar bent
- Je bent aanspreekpunt

Waarom zou je lid worden van de OR?

School krijgt geld van het rijk, dit gaat naar het onderwijs → Mooi speelplein, leuke activiteiten: dit organiseert de Ouderraad of het is er niet...



Ja, ik wil!

Stuur een mailtje aan aelsakkers@gsf.nl, dit is het adres van Ajolt Elsakkers, vader van twee kinderen op de Tweemaster en voorzitter van de OR in schooljaar 2017-2018





Welkom in groep 4

EVEN VOORSTELLEN.....

algemeen

- Dagindeling (hand geven bij binnenkomst)
- Verjaardagen (allergie pinda-, noten- en visallergie)
- Buddyrij
- Uitgang
- Zonnetje van de dag

PBS:

Regels en afspraken in de school

Positief geformuleerd

Beloning voor de hele groep

rekenen

Methode: Wereld in getallen (dagelijks)

3 niveau's

weektaak

(chromebook)

getallen tot 100

schatten en afronden van getallen

tafels: 0, 1, 2, 3, 4, 5, (6) en 10 (het kleine tafeldiploma)

geld: gepast betalen/geld teruggeven, bedragen vergelijken

tijd: hele en halve uren analoge/digitale klok en kwartieren op de analoge klok + maand en jaarkalender

meten: m en cm, gewicht (kg en g) en inhoud (l)/ blokkenbouwsels + plattegronden

taal

Taal op Maat (4x per week)

*Herhalingsoefeningen

*Maatwerk

*Meerwerk

*Meesterwerk

taaldomeinen: spreken en luisteren, schrijven (stellen), woordenschat, taalbeschouwing

Leerlijn: vragen stellen, verhaal schrijven, woorden in de context van een thema, enkelvoud/meervoud, woorden op alfabetische volgorde, zelfstandig naamwoorden en werkwoorden

Afwisseling

werkboek/schrift

spelling

Spelling op maat (4x per week)

- * Aanbieden van de spellingsregel(s)
- * Inoefenen van de nieuwe regel(s)
- * Herhaling

Dictee van de methode: 3x woorddictee > 1x zinnendictee.

lezen

Leesplezier stimuleren

Boekbespreking vanaf januari

Technische lezen

Estafette (4x per week)

Niveau 1: extra begeleiding met lezen

Niveau 2: voldoende op niveau

Niveau 3: Estafettelopers

vloeiend & vlot

(15 min per dag hardop lezen thuis is belangrijk om leeskilometers te maken!)

Begrijpend lezen

Vanaf januari

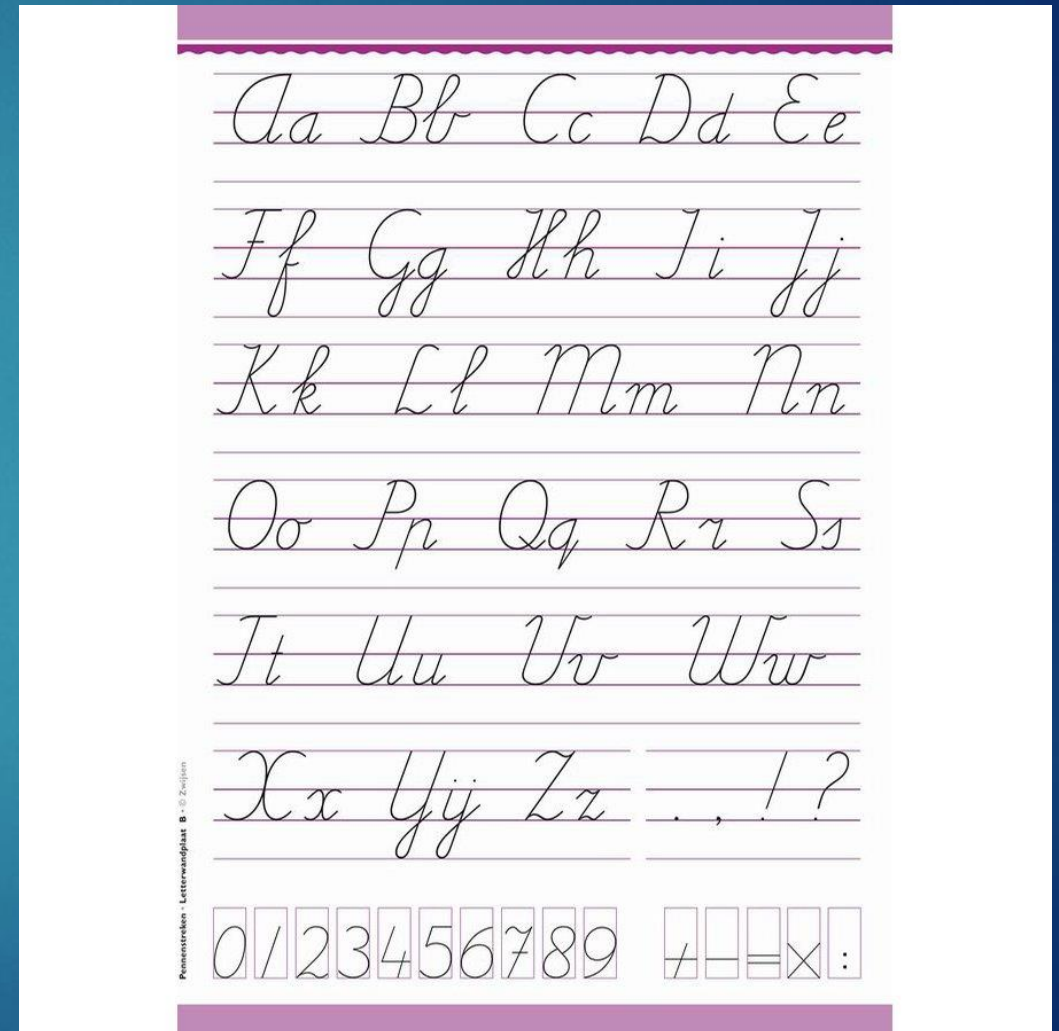
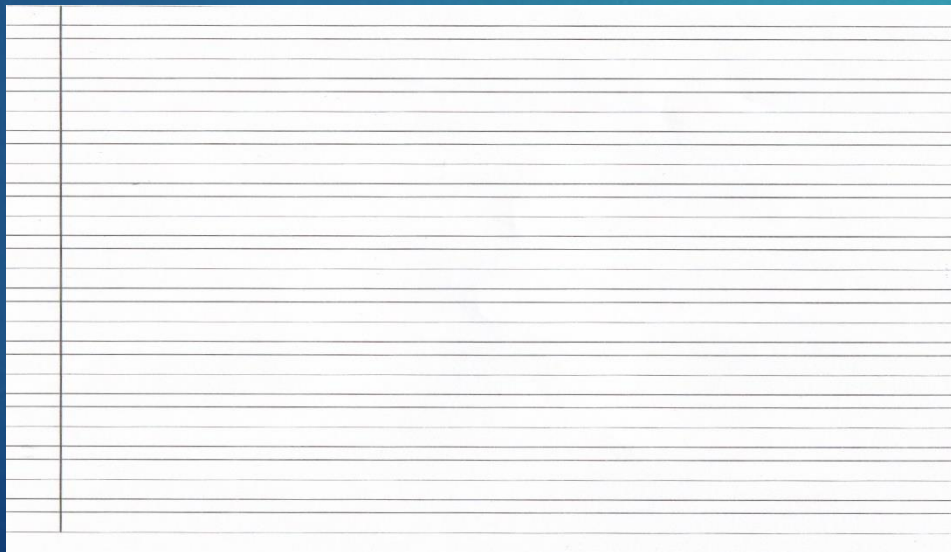
Goed gelezen! 1x per week

schrijven

Pennenstreken (2x per week)

Hoofdletters aanleren

Schrijven met hulplijnen



wereldoriëntatie

Blink

*natuur/techniek

*aardrijkskunde

*geschiedenis

Onderwerpen: oertijd, dinosaurussen, ijstijd, bouwen, de ruimte, middeleeuwen en de gouden eeuw, verschillende culturen en uitvindingen.

Engels

I-pockets /ODI 1

Eerste helft van schooljaar maken wij gebruik van I-pockets, tweede helft van het schooljaar gebruiken we de methode Our Discovery Island

2x per week

communicatie; verstaan en vooral durven spreken (nog niet lezen en schrijven)

Giraffe

handvaardigheid, tekenen, muziek en drama

Methode

- * Moet je doen!
- * muziekles door meester Michel
- * Eigen invulling

Wc rollen en keukenrollen sparen

verkeer

Wegwijs

5 thema's (school, weer, beroepen, de buurt en reizen)
theorielessen

doel: accent op de rol van het kind als voetganger en als passagier
(achterop/achterin) in het (openbaar) vervoer.

School op SEEF: 3 keer per jaar een begeleide praktijkles. Door leerkracht en
leerlingen groep 8 of ouders

gym

- * 1x per week (maandag)
- * combinatie spelles/toestelles
- * gymkleding
- * mogelijkheid om te douchen/wassen

levensbeschouwing

*projecten

*kinderbijbel

*kerstviering/paasviering

*verbindingen met deze tijd zoeken en de omgang met elkaar

excursies

*Museum

*Voorstelling (15 januari 2018 om 13.30u)

*Sportdag (13 september)/koningsspelen

*Bibliotheekbezoek (vrijdag)

*Schoolreisje

*Techno lab (13 april 2018 om 9.30u)

zelfstandig werken

- * taakbrief (do t/m wo)
- * werken met 3 niveau's
- * blokjes
- * timetimer
- * instructietafel

Handelingsgericht werken



Met het hele team werken we aan de kwaliteit van het onderwijs en verbeteren we het begeleiden van de kinderen

We richten ons op:

Onderwijsbehoeften van het kind en de omgeving daarop afstemmen

Doelgericht werken

Constructieve samenwerking tussen school en ouders

Zorg op de Tweemaster

- * IB-ers: Ester Snuverink (groep 1-4 en beeldcoach), Mariëlle Duurkoop (groep 5-8 en specialist gedrag/anti-pestcoördinator).
- * Klassenconsultatie:
2x per jaar wordt hele groep met de IB-er doorgesproken (oktober en na de 1e Cito), het hele jaar door is er de mogelijkheid tot het bespreken van individuele leerlingen.
- * Leerlingvolgsysteem KIJK/Cito/SCOL:
- * Met KIJK/Cito/SCOL worden de leerlingen in hun ontwikkeling gevolgd.
- * Samenwerkingsverband (Passend Primair Onderwijs Leiden):
- * Leerlingen die meer hulp nodig hebben dan de basiszorg die school zelf kan bieden worden besproken met de PPO adviseur Marjan Oorthuizen om passende zorg in te kunnen zetten (expertteam (inzet specialisten op het gebied van gedrags- en leerproblemen), ondersteuningsteam)
- * Voor vragen kunt u altijd terecht bij Ester (dinsdag/donderdag BP) en Mariëlle (maandag/dinsdag RP).

bereikbaarheid

Via de schooltelefoon zijn we bereikbaar

Tijdens het inloopkwartier 's morgens en via schoudercom

Afspraken worden apart gemaakt



klassenouders

- ▶ Patrice (moeder Troy)
- ▶ Valerie (moeder Niels)



Heeft u nog vragen???