

## **Beleid doorstroming van groep 1 t/m 8**

### **Visie**

De visie van de Tweemaster met betrekking tot doorstroming van kinderen van alle groepen is dat we kijken naar het individuele kind en wat het kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. We gaan daarbij uit van zoveel mogelijk gewone doorstroming van groep 1 t/m 8. Doubleren, vervroegd doorstromen en in een enkel geval terugplaatsing kunnen daarbij een optie zijn.

### **Doorstroom van groep 1/2 naar 3**

#### **Algemeen Beleid**

Voor alle leerlingen wordt individueel bekeken of doorstroom naar groep 3 de juiste keuze is. Dit betekent dus dat kinderen soms jong zullen doorstromen naar groep 3 of langer zullen blijven in groep 2 omdat dit gezien hun ontwikkeling op dat moment de beste keuze is.

De beslissing voor doorstroming wordt genomen op grond van de totale ontwikkeling van het kind en met behulp van de volgende instrumenten/middelen:

- KIJK (observatie instrument in groep 1 en 2)
- De CITO toetsen Taal voor Kleuters en Ordenen
- De risicoscreening in groep 2 in aanloop naar het leren lezen.
- Jeugdartscreening
- Oudergesprekken
- SIDI-R (screeningsinstrument voor hoogbegaafden in alle leerjaren)
- Versnellingswenselijkheidlijst, in geval van versnelde doorstroming
- Uitgangspunt is de ontwikkeling van kinderen en geen geboortedatum.
- Als een kind nog een jaar in groep 2 blijft is er sprake van kleuterverlenging, dat betekent niet dat hij/zij nooit meer kan doubleren op de basisschool.

#### **Algemene richtlijn voor doorstroom naar groep 3**

Op de volgende KIJK ontwikkelingslijnen is een minimale leeftijd 5,8 jaar=70 maanden, in april/mei raadzaam:

- Taakgerichtheid en zelfstandigheid
- Kleine motoriek
- Visuele waarneming
- Auditieve waarneming
- Ontwikkeling van beginnende geletterdheid
- Ontwikkeling van beginnende gecijferdheid

Overige ontwikkelingslijnen behoren op minimaal 5,4 jaar= 66 maanden te staan.

#### **Hoe gaat de leerkracht te werk?**

- Overwegingen/beslissingen m.b.t. leerlingen over wie twijfels zijn wat betreft overgang naar groep 3 bespreken/overleggen met de intern begeleider.
- In januari worden in groep 2 de CITO toetsen Taal voor kleuters en Ordenen afgenomen evenals de risicoscreening.
- De resultaten worden meegenomen in de te maken afwegingen.
  - N.a.v. de bevindingen in de klas, observaties en toets-gegevens (uiterlijk februari) heeft de leerkracht een gesprek met de ouders, waarin de twijfel t.a.v. doorstroming wordt geuit.
  - Tussentijds aanpassen kan altijd. Bijvoorbeeld als de leerkracht ziet dat een kind daar nog niet aan toe is, of als een leerkracht nog niet van plan was een leerling als oudste kleuter te benaderen en een kind daar juist ineens wel aan toe is.
  - Als er een beslissing moet worden genomen met betrekking tot kleuterverlenging of (vervroegde) doorstroming wordt het volgende protocol gevolgd.

### **Protocol besluitvorming kleuterverlenging/(vervroegde) doorstroming**

Bij een beslissing m.b.t. kleuterverlenging/(vervroegd) doorstromen, wordt altijd vooraf met de intern begeleider overlegd.

#### 1. Kleuterverlenging:

- Wanneer de feitelijke gegevens (KIIJK, toetsuitslagen, werkhouding, evaluaties van Handelingsplannen) geen directe aanleiding geven voor kleuterverlenging maar de leerkracht dit wel adviseert, hebben ouders hierin de keuze.
- Wanneer de feitelijke gegevens wel directe aanleiding geven voor kleuterverlenging (o.a. geen leeftijdsadequaat KIIJK, onvoldoende toetsresultaten/ onvoldoende werkhouding/evaluaties van handelingsplannen) en dit ook door de leerkracht wordt geadviseerd en goed is gedocumenteerd, verwachten wij van ouders dat zij het schooladvies opvolgen.

#### 2. (Vervroegd) doorstromen:

Het standpunt van de school is dat een leerling (vervroegd) kan doorstromen naar groep 3 als:

- de leerkracht een positief advies geeft.
- er sprake is van een adequate ontwikkeling of een aantoonbare voorsprong. Hieronder valt KIIJK waarin de ontwikkelingslijnen leeftijdsadequaat zijn (ruim verder dan leeftijdsadequaat in geval van vervroegd doorstromen), voldoende toetscores (minimaal niveau I of II in geval van vervroegd doorstromen) en er een goede werkhouding is.
- De versnellingswenselijkheidslijst positief is ingevuld.

Op de volgende KIIJK lijnen moet een ontwikkeling/ontwikkelingsvoorsprong zichtbaar zijn (minimaal leeftijd 5.8 jaar=70 maanden) in april/mei:

- Taakgerichtheid en zelfstandigheid
- Kleine motoriek
- Visuele waarneming
- Auditieve waarneming
- Ontwikkeling van beginnende geletterdheid
- Ontwikkeling van beginnende gecijferdheid

Overige leerlijnen moeten minimaal op 5,4 jaar= 66 maanden staan.

Als ouders bezwaar hebben tegen een advies van school met betrekking tot kleuterverlenging of (vervroegd) doorstromen wordt een vervolgesprek gepland waarbij ook de intern begeleider aanwezig zal zijn. Uitgangspunt van dit gesprek is om nogmaals aan ouders uit te leggen op grond van welke criteria de schoolbeslissing tot stand is gekomen en waarom. Wanneer ouders daarna nog steeds onoverkomelijke bezwaren tegen kleuterverlenging of (vervroegd) doorstromen hebben worden de volgende stappen ondernomen:

- De intern begeleider/IB-er maakt een gespreksverslag.
- De IB-er brengt de directeur op de hoogte.
- De directeur neemt na een gesprek met de ouders en IB/leerkracht een beslissing op grond van de gegevens uit het dossier/protocol.
- De directeur wijst de ouders erop dat zij bezwaar kunnen maken bij het bevoegd gezag.
- De IB-er maakt een gespreksverslag.
- De ouders krijgen een afschrift van het gespreksverslag met de vraag of zij dit willen tekenen voor gezien, met de mogelijkheid om er opmerkingen bij te schrijven. Het wordt opgenomen in het dossier.

## "De Tweemaster" Beleid doorstroming van groep 1 t/m groep 8 (november 2017)

Wanneer ouders via de directeur bezwaar maken bij het bevoegd gezag:

- zal het bevoegd gezag op basis van het dossier actie ondernemen en alle betrokken partijen horen.
- zal het bevoegd gezag een bindende uitspraak/ beslissing doen met betrekking tot het voorgenomen besluit.

Als school op grond van de objectieve gegevens een negatief advies geeft met betrekking tot kleuterverlenging of het (vervroegd) doorstromen naar groep 3 en de wens van ouders is om dit toch te doen, dan treedt het protocol besluitvorming verlenging/(vervroegde) doorstroming in werking.

Algemeen:

- Voor elk van de beslissingen hierboven genoemd geldt dat er duidelijk gedocumenteerd wordt op welke gronden een advies is gegeven, wat de mening daarover van beide partijen is en welke afspraken er zijn gemaakt.
- In principe is het uitgangspunt dat ieder kind doorstroomt naar de volgende groep, tenzij hij/zij er niet aan toe is op grond van de genoemde criteria.

### **Doorstroom van groep 3 tot en met 8**

#### **Algemeen Beleid**

Voor alle leerlingen wordt individueel bekeken of doorstroom naar de volgende groep de juiste keuze is. Dit betekent dus dat kinderen soms al eerder kunnen doorstromen naar een volgende groep, maar soms ook moeten doubleren.

Deze beslissing wordt genomen op grond van de totale ontwikkeling van het kind en met behulp van de volgende instrumenten/middelen:

- Observaties van de leerkracht (o.a. van de motivatie/werkhouding)
- SCOL (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- Methodegebonden toetsen
- De CITO-toetsen
- Oudergesprekken

#### **Algemene richtlijn voor doorstroom naar een volgende groep**

Criteria om naar een volgende groep te kunnen doorstromen:

- De groepsleerkracht acht het kind in staat met de verworven technische vaardigheden (lezen, rekenen en spellen) aan de slag kunnen in de volgende groep.
- De groepsleerkracht acht het kind in staat op het gebied van zijn sociaal-emotionele ontwikkeling aan de slag te kunnen in de volgende groep.
- In het geval van vervroegde doorstroom is er voor alle citotoetsen minimaal niveau I behaald.

Om te voorkomen dat een kind te lang op de basisschool zit, kan een kind in groep 3 t/m 8 maar één keer doubleren. Dit is wettelijk door de inspectie vastgesteld. Wanneer een kind al een keer heeft gedoubleerd en onvoldoende met de leerstof van de volgende groep aan de slag kan, kan bijvoorbeeld worden besloten dat het kind met een eigen leerlijn de basisschool verder doorloopt.

#### **Hoe gaat de leerkracht te werk?**

- Overwegingen/beslissingen m.b.t. leerlingen over wie twijfels zijn wat betreft overgang naar een volgende groep bespreken/overleggen met de IB-er.
- Volgens de methodes worden de methodegebonden toetsen afgenomen.
- Volgens de toets kalender wordt SCOL ingevuld en alle Cito-toetsen afgenomen.
- De resultaten worden meegenomen in de te maken afwegingen.
- Indien bevindingen in de klas, observaties en toets gegevens zorgelijk zijn heeft de leerkracht in de loop van het jaar de ouders daarover al een paar keer gesproken. Het

gezamenlijke proces moet dan uiterlijk tijdens de 10-minutenavond in maart leiden tot het uitspreken van de twijfel t.a.v. doorstroming.

- Daarbij wordt het volgende protocol gevolgd.

### **Protocol besluitvorming doublure/(vervroegde) doorstroming/terugplaatsing**

Bij een beslissing m.b.t. doublure/(vervroegde) doorstroming/terugplaatsing, wordt altijd vooraf met de IB-er overlegd.

#### 1: Doublure:

- Wanneer de feitelijke gegevens (toetsuitslagen van CITO LVS en methodes, SCOL) geen directe aanleiding geven voor doubleren, maar de leerkracht dit wel adviseert, hebben ouders hierin de keuze.
- Wanneer de feitelijke gegevens wel directe aanleiding geven voor doubleren (o.a. onvoldoende toets resultaten (CITO- en methode gebonden toetsen), SCOL) en dit ook door de leerkracht wordt geadviseerd en goed is gedocumenteerd, verwachten wij van ouders dat zij het schooladvies opvolgen.

#### 2: (Vervroegd) Doorstromen:

Alle kinderen die aan de criteria voldoen om naar een volgende groep te kunnen gaan.

Overgang naar een volgende groep is mogelijk als:

- De groepsleerkracht het kind in staat acht met de verworven technische vaardigheden (lezen, rekenen en spellen) aan de slag kan in de volgende groep.
- In het geval van vervroegde doorstroom er voor alle citotoetsen minimaal niveau I behaald is.

#### 3: Terugplaatsing:

In een enkel geval kan het voorkomen dat een kind met de verworven technische vaardigheden (lezen, rekenen en spellen) of op het gebied van zijn sociaal-emotionele ontwikkeling toch niet aan de slag blijkt te kunnen in de volgende groep en moet worden teruggeplaatst in de vorige groep.

Als ouders bezwaar hebben tegen een advies van school m.b.t. doublure, (vervroegd) doorstromen of terugplaatsing wordt een vervolggesprek gepland waarbij ook de intern begeleider aanwezig zal zijn. Uitgangspunt van dit gesprek is om nogmaals aan ouders uit te leggen op grond van welke criteria de schoolbeslissing tot stand is gekomen en waarom. Wanneer ouders daarna nog steeds onoverkomelijke bezwaren tegen doubleren, (vervroegde) doorstroming of terugplaatsing hebben worden de volgende stappen ondernomen:

- De IB-er maakt een gespreksverslag.
  - De IB-er brengt de directeur op de hoogte.
  - De directeur neemt na een gesprek met de ouders en IB/leerkracht een beslissing op grond van de gegevens uit het dossier/protocol.
  - De directeur wijst de ouders erop dat zij bezwaar kunnen maken bij het bevoegd gezag.
  - De IB-er maakt een gespreksverslag.
  - De ouders krijgen een afschrift van het gespreksverslag met de vraag of zij dit willen ondertekenen. Wanneer zij dit weigeren wordt daarvan op het verslag een aantekening gemaakt .
- Ook in het dossier en het archief komt een afschrift van het al dan niet getekende document.

Wanneer ouders via de directeur bezwaar maken bij het bevoegd gezag:

- zal het bevoegd gezag op basis van het dossier actie ondernemen en alle betrokken partijen horen.
- zal het bevoegd gezag een uitspraak doen met betrekking tot het voorgenomen besluit.

## "De Tweemaster" Beleid doorstroming van groep 1 t/m groep 8 (november 2017)

In het geval van vervroegd doorstromen kan school in de vorige groep al afspraken maken met ouders om terugplaatsing als mogelijkheid in te calculeren in het geval dat een kind het niet redt in de volgende groep.

Algemeen:

- Voor elk van de beslissingen hierboven genoemd geldt dat er duidelijk gedocumenteerd wordt op welke gronden een advies is gegeven, wat de mening daarover van beide partijen is en welke afspraken er zijn gemaakt.
- Dit document wordt door de IB-er gemaakt. Er gaat een exemplaar in het leerling- dossier, in het archief en er gaat een exemplaar naar de ouders.
- In principe is het uitgangspunt dat ieder kind doorstroomt naar de volgende groep, tenzij hij/zij er niet aan toe is op grond van de genoemde criteria.

### **BIJLAGE 1 VERLENGING - DOORSTROOM – VERSNELLEN van 1 > 2 >3. En/of van groep t/m 8**

<b>Wat is het onderwerp</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Gesprekspartners</b>	<b>Wie maakt het verslag</b>
Twijfel over Kleuterverlenging Doorstroom of versnellen. De leerkracht heeft overleg met de IB-er over de twijfels. Resultaten toetsen/observaties en ander documenten passend bij het onderwerp zijn in orde en bekend bij leerkracht en IB-er.	februari	Leerkracht en IB-er	De leerkracht.
Twijfel over Kleuterverlenging doorstroom of versnellen. Resultaten toetsen/observaties en ander documenten passend bij het onderwerp zijn in orde en bekend bij ouders.	februari /maart Uiterlijk op de 10 minutenavond in het voorjaar. Liefst iets eerder.	Leerkracht en ouders.	De leerkracht.
Beslissing voor keuze van verlenging, doorstroom of versnelling.	mei	Leerkracht en ouders.	De leerkracht
Indien ouders het niet eens zijn met de beslissing.	mei/juni	Leerkracht en ouders en IB.	De IB-er. In cc. naar directeur.
Indien ouders het niet eens zijn met de beslissing.	juni	Leerkracht en ouders, IB en directeur.	De IB-er.

